

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

**نام رشته: پرستاری مراقبت ویژه مقطع رشته: کارشناسی ارشد**

**نام درس: مراقبتهای ویژه گوارش و جراحی شکم**

* **مشخصات استاد مسؤول:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| **مختار** | **یعقوبی** | **مربی** | **اتاق عمل** | **پرستاری و مامایی** |  |  |

استاد مسؤول درس وظيفه نظارت بر روند درس و تكاليف دانشجويان و ارتباط با دانشجويان را بر عهده دارد.

**آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول:mokhtaryaghobi@yahoo.com**

* **مشخصات استادان همکار:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/ بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفي درس

**الف:** **اهداف کلی درس** را براي دانشجويان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشيد محتوايي كه به عنوان منبع آزمون به دانشجويان معرفي مي‌شود بايد اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهايي دانشجويان نيز بايد با اهداف درس مطابقت داشته باشد.)

**آشنایی با اصول مراقبتهای ویژه پرستاری در بیماریهای بستگاه گوارش و جراحی های شکم و لگن**

**اهداف اختصاصی :**

1. **بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی**
2. **روش های تشخیصی و پایش بیمار**
3. **اختلالات تغذیه ای در بیماران بخشهای ویژه**
4. **نارسایی کبدی و آنسفالوپاتی کبدی**
5. **سندرم حاد کمپارتمان شکمی**
6. **انواع اقدامات مداخله ای و جراحی های شکم و لگن**
7. **عوارض مربوط به اقدامات و جراحی های شکم و لگن**
8. **مراقبت از درنها و پایش فشار داخل شکمی**
9. **مراقبت های پرستاری در بیماران تحت جراحی های شکم و لگن**

**ب:** معرفي مختصري در حدود 250 تا 300 كلمه در مورد اين درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (كاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ....)

**در این درس دانشجو با اصول و مفاهیم مراقبتهای ویژه پرستاری سیستم گوارش آشنا شده و توانایی لازم در نحوه ارائه مراقبت به مددجویان و بیماران با اختلالات حاد و ویژه سیستم گوارش را کسب می نماید.**

تعيين جلسات حضوري درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان جلسه حضوری | تاریخ ارائه | نحوه ارائه | امكانات مورد نياز |
| 1 | 1. **آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش واندام های کمکی گوارش که عبارتند از کبد، سیستم صفراوی و پانکراس** 2. **طرح درس** | 13/11 | **سخنرانی – پرسش و پاسخ و بحث گروهی و ...** | **پروژکتور – وایت برد و ماژیک** |
| 2 | 1. **پانکراتیت حاد و مراقبت های پرستاری در بخش ویژه** 2. **خونریزیهای حاد گوارشی و مراقبت های پرستاری در بخش ویژه** | 20/11 | **سخنرانی – پرسش و پاسخ و بحث گروهی و ...** | **پروژکتور – وایت برد و ماژیک** |
| 3 | 1. **هپاتیت و انواع آن و مراقبت های پرستاری** 2. **نارسایی کبدی و مراقبت های پرستاری** 3. **آنسفالوپاتی کبدی و مراقبت های پرستاری** 4. **نارسایی مزمن کبدی و مراقبت های پرستاری** | 27/11 | **سخنرانی – پرسش و پاسخ و بحث گروهی و ...** | **پروژکتور – وایت برد و ماژیک** |
| 4 | 1. **انواع تروماهای شکمی نافذ و غیر نافذ و مراقبت های پرستاری** 2. **بیماری التهابی روده کولیت اولسراتیو و مراقبت های پرستاری** 3. **بیماری التهابی روده کرون و مراقبت های پرستاری** | 4/12 | **سخنرانی – پرسش و پاسخ و بحث گروهی و ...** | **پروژکتور – وایت برد و ماژیک** |
| 5 | 1. **عفونت های داخل شکمی وانواع و علت آن و تشخیص و علائم بالینی و آزمایشگاهی و مراقبت های پرستاری** 2. **سندرم حاد کامپارتمنت شکمی و علل و عوامل خطر ، پاتوفیزیولوژی ، علائم بالینی ، تشخیص ، درمان و »راقبت پرستاری** | 11/12 | **سخنرانی – پرسش و پاسخ و بحث گروهی و ...** | **پروژکتور – وایت برد و ماژیک** |
| 6 | **تغذیه در بیماران بستری در ICU**  **اهداف تغذیه در بیماران ICU**  **مراحل و شیوه‌های تغذیه در ICU**  **أنواع تغذیه انتریک و وریدی در ICU و مزایا و معایب هر کدام**  **نیازهای تغذیه‌ای در بیماران ICU**  **پایش و نظارت در تغذیه ICU**  **عوارض و چالش‌های تغذیه در ICU**  **انواع لوله‌های تغذیه روده‌ای**  **فرمول‌های تغذیه روده‌ای**  **نحوه مدیریت تغذیه روده‌ای در ICU**  **تغذیه وریدی (Parenteral Nutrition) در ICU**  **تغذیه وریدی مرکزی ( Total Parenteral Nutrition - TPN) و مراقبت های پرستاری**  **تغذیه وریدی محیطی (Peripheral Parenteral Nutrition – PPN) در ICU و مراقبت‌های پرستاری**  **محلول‌های تزریقی TPN (Total Parenteral Nutrition) و مراقبت های پرستاری**  **عوارض و چالش‌های مرتبط با PPN و مراقبت پرستاری** | 18/12 | **سخنرانی – پرسش و پاسخ و بحث گروهی و ...** | **پروژکتور – وایت برد و ماژیک** |
| 7 | **مشکلات بالینی ویژه در جراحی‌های شکم و لگن**  **. مشکلات مرتبط با جراحی**  **مشکلات سیستمیک**  **انواع اقدامات مداخله‌ای و جراحی‌های شکم و لگن**  **عوارض مربوط به اقدامات و جراحی‌های شکم و لگن**  **مراقبت پرستاری از بیماران تحت جراحی شکم و لگن**  **مدیریت درد** | 25/12 | **سخنرانی – پرسش و پاسخ و بحث گروهی و ...** | **پروژکتور – وایت برد و ماژیک** |
| 8 | **مراقبت از درن‌ها شامل : درن جکسون پرات ، پنروز ، تی تیوب ، همواک ، پنروز**  **پایش فشار داخل شکمی** | 16/1 | **سخنرانی – پرسش و پاسخ و بحث گروهی و ...** | **پروژکتور – وایت برد و ماژیک** |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |

تعيين جلسات غيرحضوري درس

**بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت يادگيري ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.**

(این نوع ارائه برای درس­های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت­های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی­شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

| **قسمت غیرحضوری پيش­بيني شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)** | **دليل امکان غیرحضوري بودن** | **شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری**  **(شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)** |
| --- | --- | --- |
| در زمان تعطیلی به علت برودت هوا و یا شرایط پیش بینی نشده کلاس ها مجازی برگزار می گردد |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

منابع درسي دانشجويان

**منابع مربوط به آزمون نهايي دانشجويان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم ، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات کتاب شامل عنوان، نويسندگان،مترجمين، انتشارات، سال و نوبت چاپ** | **صفحات و فصل‌هاي مشخص شده براي آزمون** |
| 1.Tonja M Hartjes, (2018) AACN Core Curriculum for High Acuity. Progressive and Critical Care Nursing, 7th Ed, Elseveir, St Louis |  |
| 2.Linda N Urden, Kathleen M Stacy. Mary E Lough (2018) Critical Care Nursing. Diagnosis and management. 8th Ed, Elseveir |  |
| 3. Alspach Joanne (2010) Core Curriculum for Critical Care Nursing. Last Edition. |  |
| 4. Black.J:Hawak J (2014) Medical Surgical Nursing. Clinical management for positive outcome Elsevier Saunders, Last Edition |  |
| 5.Linda\_D\_Urden,\_Kathleen\_M\_Stacy,\_Mary\_E\_Lough\_Critical\_Care\_Nursing |  |
| 6. Thelan's\_critical\_care\_nursing\_diagnosis\_and\_management\_Linda\_D |  |
| 7. New to ICU\_ A Visual Guide to Critical Care Nursing 2024 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات مقاله شامل عنوان، نويسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات** | **نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله** |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع محتوا\*** | **مشخصات شامل عنوان و مؤلفين/**  **تهيه‌كنندگان** | **توضيحات (آدرس در سامانه یا لینک)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فيلم آموزشي) **محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه­های دیگر دانشگاه** است كه بايد قبل از آغاز ترم به صورت نهايي آماده شده باشد.

* خودآزمون¬ها (تشریحی، چند گزینه¬ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.

خودآزمون، تكاليف، پروژه‌هاي طول ترم و پایان ترم دانشجويان

* پوشش بخش غیرحضوری درس از طريق تعريف تكاليف مناسب (افزایش دهنده مهارت­هاي حل مساله و قدرت تحليل و نقد دانشجويان با زمان­بندي مناسب) برای دانشجويان ضروری است.
* تكاليف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و يادگيري دانشجو است.
* پروژه پايان ترم فعاليت خاصي در راستاي به كاربردن آموخته­ها تعريف مي­شود.

توضیح خود آزمون:. آزمون پایانی به صورت MCQ ، کوئیز ، سمینار ، ژورنال کلاب

توضیح پروژه طول ترم:انتخاب موضوع بحرانی در بخش ویژه و تهیه حداق 5 مقاله 5 سال اخیر و ارائه کنفرانس در کلاس

توضیح پروژه پایان ترم: بررسی وضعیت تغذیه ای یک بیمار در بخش مراقبت ویژه و اقدامات لازم و مراقبت های پرستاری به صورت پروژه ارائه گردد .

سایر فعالیت های یادگیری

**در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می­تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.**

**اتاق بحث (فورم) (**توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه**)**

............................................................................................................................................................................................................................

ارزشيابي دانشجويان

1. ملاك‌ها و بارم‌بندي دقيق ارزشيابي نهايي دانشجو را ذكر نماييد. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تكاليف و سایر فعالیت­های پیش بینی شده)

**آزمون کتبی پایان ترم 13 نمره**

**کنفرانس 3 نمره**

**پروژه 3 نمره**

**فعالیت کلاسی و حضور منظم 1 نمره**

2. شيوه آزمون نهايي دانشجويان (آزمون حضوري پايان ترم) چيست؟ (شفاهی، عملی، تشريحي، تستي يا ...)

**آزمون کتبی می باشد و تستی است**

**نام و نام خانوادگي و امضاي استاد مسئول درس مختار یعقوبی**

****

**نام و نام خانوادگي و امضاي مدير گروه**